

Analyser og oversæt:

1. Jeg har vognen.
2. Peter havde cyklen.
3. Hvem havde vognen?
4. Børnene havde vognen.
5. Børnene havde bøgerne.
6. Hvem har blyanten?
7. Jeg har ikke blyanten.
8. Jeg har kuglepenen.
9. Hvem har brevet?
10. Sekretæren havde brevet.
11. Hvem har butikken?
12. Hr. Schmidt har butikken.
13. Butikken har varerne.
14. Hvor har du brevet?
15. Jeg har brevet her.
16. Han har ikke brevet.

Gloser

Navneord:

barn: Kind (n)-er
 blyant: Bleistift (m)-e
 bog: Buch (n) - Bücher
 brev: Brief (m)-e
 butik: Laden (m) - Läden
 cykel: Fahrrad (n) - Fahrräder
 hr.: Herr (m)-en
 kuglepen: Kugelschreiber (m)-
 sekretær: Sekretärin (f)-nen
 vare: Ware (f)-n
 vogn: Wagen (m)-

Andre ord:

her: hier
 hvem: wer (3. person ent.)
 hvor: wo
 ikke: nicht

Nr. 8A

Genstandsled

Ex.: Jeg har blyanten. = Ich habe **den Bleistift**.

△

den Bleistift står som **genstandsled** i sætningen.

Genstandsled markeres med △.

Man finder **genstandsleddet** ved at spørge: **Hvad?** sammen med udsagnsled og grundled.

Den bestemte artikel ændres i **hankøn**:

	Hankøn	Hunkøn	Intetkøn	Flertal
Nominativ:	der	die	das	die (grundled)
Akkusativ:	den	die	das	die (genstandsled)

ØVELSE: Indsæt den bestemte artikel i akkusativ

Er hat _____ Auto (n). Wir haben _____ Fahrräder (pl). Hat er _____ Brief (m)? Nein, sie hat _____ Brief (m). Das Kind hat _____ Spielzeug (n). Das Mädchen hat _____ Puppe (f). Der Junge hat _____ Schiff (n). Die Eltern haben _____ Haus (n). Die Mutter hat _____ Wagen (m). Der Kaufmann hat _____ Waren (pl). Er hat _____ Kaffee (m) und sie hat _____ Tee (m). Er hat auch _____ Zucker (m). Der Milchmann hat _____ Milch (f) und _____ Butter (f). Er hat auch _____ Eier (pl). Hat der Gärtner _____ Blumen (pl)? Ja, und er hat auch _____ Obst (n). Wo hast du _____ Bleistift (m)? Mein Bruder hat _____ Kugelschreiber (m). Wer hat _____ Radiergummi (m)? Der Lehrer hat sowohl _____ Kugelschreiber (m) als auch _____ Radiergummi (m).